



**SCOPE AND SEQUENCE**

**Advanced Fluent Reading Stage: Guided Reading Levels Q–S (40) & T–V (50)**

Title	Content vocabulary	Literary language	Reading strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
<b>Advanced Fluent Reading Stage: Level Q (40)</b>			
<b>¿Cómo se hace un campeón?</b> Word count: 2,749	ágil ambiciosa automotivación campeón condiciones coordinación deportista determinación discapacidad discriminada estilo modelo a seguir motivacionales perseverancia pionera prodigiosa profesional psicológica resiliencia sacrificio técnica torneo tutores		Comparing and contrasting the information in each chapter
<b>Como pez en el agua</b> Word count: 2,518		Sustantivos (abstractos): alivio atención campeón decisión dolor estado de ánimo presión recuerdos silencio Lenguaje figurado: bullía de emoción como pez en el agua como una nube fría y húmeda de oreja a oreja en un abrir y cerrar de ojos la mente de Daniel cabalgaba salió disparado Verbos: alentar hablé intentó prometió se acercaron se dormía suspiró	Describing how and why characters changed from the beginning of the story to the end
<b>HeroRATs: Ratas heroínas</b> Word count: 1,777	adiestrador desminador despejan detector de metals devastados por la guerra diagnosticar disparador enfermedad contagiosa esputo explosión explosivos extraen minas terrestres olores organización pulsador rata gigante africana ratas que detectan minas roedores tuberculosis		Asking questions about the information
<b>Una ratite inteligente</b> Word count: 3,181		Lenguaje figurado: con la mirada lejana con la suavidad de una pluma en el fondo de su corazón la cara se transforma le hubiera lanzado un rayo tiembla como una hoja Verbos: agrega contesta dice grita insiste piensa pregunta promete se da cuenta se ríe señala susurra toca Adjetivos: aterrado contenta otra enorme frío inteligente mansa orgulloso oscuro soleados suave terrible tierna	Identifying how a character changes from the beginning of the story to the end
<b>Advanced Fluent Reading Stage: Level R (40)</b>			
<b>Los primeros visitantes</b> Word count: 2,431	alpinista atmósfera avalanchas batiscafo cima congelación cosmonauta estratósfera expedición exploraciones glaciar gravedad hipotermia inhabitable mal de altura meseta misión espacial motorizados recorrer vientos solares		Making inferences about the information
<b>Odiseo y el Cíclope</b> Word count: 2,666		Lenguaje relacionado con el ambiente: bota de vino caníbales dioses maldigo naufragios rayos regalo remolinos templos tridente Sustantivos propios: antigua Grecia Cíclope guerra de Troya Ítaca Nadie Odiseo Polifemo Poseidón Troya Sustantivos (abstractos): claridad desgracias lecciones opción orgullo posibilidad	Identifying the language of the text type (legend)



**SCOPE AND SEQUENCE**

**Advanced Fluent Reading Stage: Guided Reading Levels Q-S (40) & T-V (50) continued**

Title	Content vocabulary	Literary language	Reading strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
<b>Advanced Fluent Reading Stage: Level S (40)</b>			
<b>Polio: Una enfermedad aterradora</b> Word count: 1,885	aparatos ortopédicos contagiosa cuarentena diagnosticaron enfermedad epidemia espasmos inmunidad colectiva inmunizados investigador parálisis paralizaron poliomielitis (polio) pulmotores síntomas sistema inmunológico terapia física terapias vacuna vacunación vacunó virus		Searching for information in a variety of visual images (photos, a timeline, maps)
<b>¡A bailar!</b> Word count: 2,170		Adjetivos: afortunada asustada contenta difícil emocionante orgullosa peor triste Lenguaje para crear suspenso: el corazón latió más rápido le sudaban las manos mariposas en el estómago respiraba rápido Verbos (de decir): dijo explicó gritó preguntó respondió rogó se desahogó se quejó susurró	Recognizing and understanding the use of a journal within a narrative structure
<b>Nuestra Tierra activa</b> Word count: 1,800	catastrófico chimeneas de vapor continentes corteza destrucción epicentro erupción escala de Richter fallas geológicas fundida géiser geólogos inactive lava magma manto núcleo placas tectónicas puntos calientes terremotos tsunamis volcanes		Searching for information in a variety of visual images (photos, diagrams, maps)
<b>Nace un géiser</b> Word count: 2,976		Sustantivos específicos del ambiente: barreras cadets estación de los guardas forestales parque nacional pasarelas pistola de bengalas walkie-talkie Adverbios y frases adverbiales: más alto bruscamente cuidadosamente/con cuidado de repente un poco seriamente Lenguaje para expresar la atmósfera: aquella noche espantosa el aire estaba cada vez más frío intentó mostrarse animada sintió una oleada de vergüenza y miedo volvió bruscamente a la realidad	Recognizing variations in narrative structure (flashback)
<b>Energía limpia</b> Word count: 1,986	aislante carbón carros híbridos combustibles fósiles contaminación electricidad energía energía de las olas energía eólica energía geotérmica energía no renovable energía renovable energía solar gas/gasoline hidroelectricidad paneles fotovoltaicos paneles solares petróleo recursos respetan el medio ambiente turbinas		Asking questions about the information
<b>Sobreviviente del terremoto</b> Word count: 3,224		Verbos (sensoriales): avisarme confió creyó entendía me pregunto oyó recordó se despertó se dio cuenta soñando Conectores para indicar el tiempo: a la mañana siguiente ahora cinco años después al mediodía en ese entonces entonces había pasado un día desde los días pasaron temprano por la mañana Adverbios y frases adverbiales literarios: con cuidado de repente fuerte poco a poco por suerte rápidamente suavemente	Identifying the language the author uses to signal changes in setting (time and place)