

## Phonics at Fluent Reading Stage: Guided Reading Levels K (20), L (24) & M (28)

<b>Conceptos básicos de baloncesto</b> <b>Alicia con la cabeza en alto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying compound words</li> <li>"Reglas de acentuación – palabras esdrújulas"</li> </ul>
<b>Animales que tratan de impresionar</b> <b>El tutú ajustado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Regla de ortografía" – "mp" and "mb"</li> <li>"Reglas de acentuación de la palabras agudas" as in tutú</li> </ul>
<b>Sobrevivir a la inundación</b> <b>La gran inundación de Valle Polvoriento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Defining and finding antonyms</li> <li>Identifying the suffix "-ción" as in inundación</li> </ul>
<b>Un largo día en el río</b> <b>La cocodrilo y la chorlito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying words with a hiatus (hiato) as in día</li> <li>Identifying diphthongs (diptongos) – "ue" as in huevo</li> </ul>
<b>Jardines asombrosos</b> <b>El jardín del gigante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying the blends "gr", "fr", "br", and "tr"</li> <li>Identifying the hard sound /X/ and the soft sound /g/ of "g" as in gigante</li> </ul>
<b>Osos polares</b> <b>Un oso llamado Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying diphthongs "ie", "ia", and "io"</li> <li>"Reglas de acentuación" in Spanish</li> </ul>
<b>Cuidar las charcas de marea</b> <b>El pequeño cangrejo listo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying the hiatus with the vowel groups "ea" as in marea and "eo" as in <i>preocupa</i></li> </ul>
<b>Hormigas guerreras</b> <b>Hormigas asesinas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying the /rr/ sound (spelled "rr") and the /r/ sound (spelled "r") as in <i>guerreras</i></li> <li>"Reglas de acentuación de las palabras esdrújulas"</li> </ul>
<b>Suricatas trabajando</b> <b>Anuar, la suricata brillante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviewing rules of accentuation – palabras llanas</li> <li>Reviewing rules of accentuation – palabras agudas</li> </ul>
<b>Protejamos los océanos:</b> <b>actuemos localmente</b> <b>El Reino de Floralía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying differences in the pronunciation and spelling of "ge", "gue", "güe"</li> <li>Identifying common prefixes and suffixes</li> </ul>
<b>Mi casa lejana</b> <b>La última farera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plural of words when adding the morpheme "-es"</li> <li>Reviewing rules of accentuation – palabras esdrújulas</li> </ul>
<b>Diseñados para la velocidad</b> <b>El príncipe durmiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviewing rules of accentuation – cardumen/cardúmenes</li> <li>Identifying the soft sound of "g" followed by "ue" as in guepardo</li> </ul>
<b>Animales que almacenan alimentos</b> <b>Historia de dos ardillas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifying the soft sound of "g" – /g/ as in <i>madriguera</i>; and the hard sound of "g" – /X/ as in <i>inteligente</i></li> <li>Identifying the diphthong "ia" and the hiatus "ía"</li> </ul>

## Phonics at Fluent Reading Stage: Guided Reading Levels K (20), L (24) & M (28)

<b>Soy inventor</b> <b>El vehículo veloz de Gloria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Reglas de acentuación – Palabras agudas"</li> <li>• Identifying the sound represented by the letter "j" as in <i>naranja</i></li> </ul>
<b>Las características físicas adecuadas</b> <b>Arturo presta ayuda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Reglas de acentuación de las palabras llanas"</li> <li>• Identifying the blends "gr", "fr", "br", and "tr"</li> </ul>
<b>El primer vuelo</b> <b>La aventura en globo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying diphthongs "ue", "ua" as in <i>vuelo</i></li> <li>• Identifying diphthongs "ie", "ia", and "io" as in <i>viajar</i></li> </ul>
<b>Los osos polares y el hielo del mar Ártico</b> <b>La aventura de Atka en el hielo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the hard /k/ sound of "c" spelled "ca", "co", "cu" and the soft /s/ sound spelled "ce" and "ci"</li> <li>• Identifying spelling rules for "mp" and "mb"</li> </ul>
<b>Colibríes</b> <b>El beso de un ala de colibrí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying "h" in middle position – "h intercalada"</li> <li>• Identifying the use of the plural morpheme "-es"</li> </ul>
<b>La gran carrera del ferrocarril</b> <b>La leyenda de Jimmy Drake</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the /rr/ sound spelled "rr" as in ferrocarril</li> <li>• Identifying the diphthongs "ia", "ie", "io"</li> </ul>
<b>Escarcha</b> <b>El pequeño encendedor de ahumadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explaining the differences between <i>naranja</i> and <i>naranjo</i></li> <li>• Identifying and pronouncing "h" in the middle position – "h intercalada"</li> </ul>
<b>El funcionamiento del cuerpo</b> <b>El viaje misterioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploring words that carry a "tilde"</li> <li>• Identifying the single and double /r/ sound</li> </ul>
<b>Construido a mano</b> <b>El Dr. Zardos y la Piedra Mental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Reglas de acentuación de las palabras esdrújulas"</li> <li>• Identifying the diphthongs "ia", "ie", "io"</li> </ul>
<b>Vivir en el espacio</b> <b>El campamento espacial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying the sound of "x" as in <i>galaxia</i></li> <li>• Identifying hiatus with the vowel groups "ea", "eo" and "ee"</li> </ul>
<b>Diario del maratón</b> <b>El hombre del maratón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Reglas de acentuación – Palabras agudas"</li> <li>• Identifying the hiato "ía" as in <i>tenía</i> and the diphthong "ia" as in <i>Grecia</i></li> </ul>